

看護の道へ進む新1年生のための

# 「つまずき」突破BOOK

先輩たち直伝！

演習・実習をのりきるための

超！！使える

厳選アドバイス集



MEDIC MEDIA

# ズバリ、これで つまづき解決…!!

看護学生の学びは、大きく  
座学 → 技術演習・事例演習 → 実習  
という流れで進んでいきます。  
それぞれの学びには役割があり、  
少しずつ「知識」→「実践力」へと  
つながっていくようになっていきます。

## やってみる 技術演習

学内の演習室で、模型やシミュレーターに対して、  
講義で学んだ内容をもとに、安全に実施するため  
することで、看護師として必要不可欠な技術の  
いきます。 または学生同士で看護技術を実際に練習し  
の手順や根拠を理解しながら繰り返し練習  
方法・手順・アセスメント能力を身につけて

→こんなところでつまづきやすい

② 先生が何度も「根拠は？」  
って聞いてくる！  
根拠ってそんなに大事なの…？  
→根拠は、事故を防ぎ  
患者さんの安全を守るために重要！  
解決方法はp.5へ！

③ 日々の勉強とか  
提出物に追われて  
技術演習のための  
練習時間が足りない！  
→動画を活用するのがオススメ！  
詳しい解決方法はp.6へ！

## 考える 事例演習

架空の患者さんの事例(ケース)をもとに、どのような  
患者さんの情報を整理し、状態を理解しながら、  
を考慮する力を養います。 看護が必要かを考える演習です。  
「患者さんにとってどんな看護ケアが必要か」

→こんなところでつまづきやすい

④ 看護過程ってなに？  
何から手をつければ  
いいの？  
→看護過程の展開の基礎を知ろう！  
詳しい解決方法はp.8へ！

⑤ 関連図の書き方が  
わからない！  
→そもそも関連図は何のためのものか  
おさえよう。  
詳しい解決方法はp.9へ！

## いざ現場へ！ 実習

病院や施設などの医療現場で、実際の患者さんと関  
わりながら看護を学びます。  
指導者や教員の指導のもとで、看護ケアを見学したり、  
患者さんのアセスメントから看護計画を立案・実施し  
りして、臨床現場に直結する看護を学習していきます。

→こんなところでつまづきやすい

⑥ 「患者さんの個別性が捉えら  
れてない」と指導された！  
→個別性を捉えるためには、まず  
全人的に対象者を理解しよう！  
解決方法はp.10へ！

⑦ 記録が終わらなくて  
寝れない！  
どうしたらいいの？  
→アセスメントの視点ごとに情報を整理しよう！  
解決方法はp.11へ！

## 知る 座学

教室で講義を受けながら、看護に必要な知識を  
学びます。  
看護の考え方、人体のしくみや対象の理解な  
ど、看護を実践するための土台となる知識を身  
につけます。

→こんなところでつまづきやすい

① 解剖生理の内容が難しく  
覚えられない…！  
→見えないモノをイメージするために  
色々な工夫をしてみよう！  
詳しい解決方法はp.4へ！



# ① 解剖生理の内容が難しく覚えられない...!



ADVICE!

## 見えないモノをイメージするために色々な工夫をしてみよう!

解剖生理って覚える範囲も多いし、難しいよね。そんなときは、イラストや写真が使われている解説を読んだり、絵に描いたりしてみても、**頭の中で身体の構造としくみをイメージしながら覚える**と良いよ！目に見えない身体の構造としくみも「みえる」形で解説されている本を使って勉強してみよう！



身体の内部が見える！  
イラストがたくさん使われていてわかりやすいですね！

『看護がみえる vol.1 基礎看護技術(第2版)』p.148



でも、解剖はイラストだけだとまだ不安です... 実際のサイズ感とかわからないし...

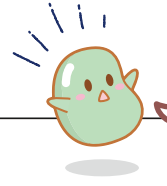
## そんなときは... 「3D」を活用してみよう!

自分の身体で確かめたり模型を使ったりして、**立体的に捉えてみよう!**

実際のサイズ感やリアルな位置関係がわかると、立体的なイメージも湧くからおすすめだよ!



『看護がみえる』vol.1・2・3・5では解剖生理を「みえる」形で解説しているよ! → p.12  
さらに詳しく知りたいなら『病気がみえる』シリーズや『からだがみえる』もオススメ! → p.19



# ② 先生が何度も「根拠は?」って聞いてくる! 根拠ってそんなに大事なの...?



ADVICE!

## 根拠は、事故を防ぎ患者さんの安全を守るために重要!

看護技術の手順一つ一つには、解剖生理学や病態生理学に基づいた「エビデンス(科学的根拠)」がある!

でもそれを無視して「なんとなく」で援助を実施していたら、**将来、患者さんを傷つける事故を起こしてしまうかも...!?**

それに、根拠を理解しておく、「なぜそうするのか」自信をもって患者さんに説明することができるから、**患者さんの安心にもつながるんだよ!**



根拠を確認しながら注射の練習中!

撮影協力: 神奈川県立保健福祉大学 基礎看護学領域



根拠を知らずに技術を実施するって、そんなに怖いことだったんですね...でも、たくさんある根拠を覚えられる自信がないです。何か良い勉強方法はありますか...?

『看護がみえる vol.1 基礎看護技術(第2版)』p.163

Visual Guide to Nursing vol.1 Basic Nursing Skills

### 6 食事の認識を促す

- 患者さんが、これから食べるものを認識できるように\*、**目前で食事を見せる。**
- なぜなら** 食事を認識していない状態で口に食べ物を入れると、誤嚥や窒息のリスクが高くなるからである。

**ポイント**  
特に、意識障害、認知障害、注意障害などがある場合は、視覚や聴覚などの刺激により食事を認識してもらうことが重要です。

**注意**  
介助の際は椅子に座って、患者さんと視線の高さが同じになるようにしましょう\*。

**注意**  
患者さんが圧迫感を感じることなく、落ち着いて食事できるようにするためのです。また、看護部が立っている患者さんが上を向きがちになるため、頸部が伸展して

今日はあの甘餅がけですよ

### 6 食事の認識を促す

- 患者さんが、これから食べるものを認識できるように\*、**目前で食事を見せる。**
- なぜなら** 食事を認識していない状態で口に食べ物を入れると、誤嚥や窒息のリスクが高くなるからである。

**ポイント**  
まずは、お茶や汁物など常温のものを摂取してもらいましょう\*。

**注意**  
口腔内を清潔に保ち、スムーズに嚥下できるようにしましょう。嚥下障害がある場合には、嚥下度の低いとろみ水やゼリーなどを摂取してもらいましょう。

食事の援助

食事介助

少しで自分で食べることができるときには、見守りや一部介助を行い、できるだけ安全に自己摂取できるようにしましょう。

見守り

一部介助

## そんなときは... 技術と根拠はセットで覚えちゃおう!

手順と根拠をセットで理解して、納得しながら覚えると記憶に残りやすいよ!

『看護がみえる』では **技術の解説** と **根拠** が一緒に書いてあるから、これを使って勉強すると効率的!

技術

根拠

根拠をしっかり盛り込んだ「先生に褒められる手順書」も、これ1冊で作れるよ!



### ③ 日々の勉強とか提出物に追われて 技術演習のための練習時間が足りない!

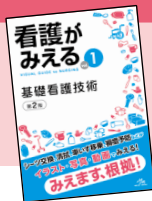
ADVICE!

## 動画を活用するのがオススメ!

動画だと、スマホ1つで技術の流れや動きを確認できる!  
自分が不安な手順を何度もイメージトレーニングで復習できるし、忙しくても移動中のスキマ時間で勉強できるよ。

…って、文字の説明だけじゃ動画の良さは伝わらないか。ちょっと、下のQRコードから一緒に動画を見てみない?

このパンフをお持ちの方限定!



『看護がみえる vol.1 基礎看護技術 (第2版)』技術動画  
2026年10月31日まで

**全54本が特別無料公開中!**

※無料公開QRコードは冊子版限定の特典です。

動画を  
見る→



冊子版  
限定

~ YouTubeで「清拭」の動画を視聴中~



清拭前

1. 同意を得る

全身清拭を行う目的と方法、所要時間を説明し、同意を得る

これから温かいタオルでお身体をきれいにしますね



患者さんへの声かけて教科書には載っていないから不安だったんです



そうだよね。動画だと看護師の声かけや表情もリアルに見れるから参考になるよ!



部位ごとの清拭

② 上肢・腋窩



本や写真だけじゃつかみにくい手技全体の流れも、動画だとわかりやすい!!  
技術の予習・復習に役立ちそうですね!



他にも、手順の中でおさえておきたいポイントの解説もあるから、練習時間が少なくても動画を活用して手順を覚えられそうですね!



部位ごとの清拭

④ 腹部

10. 腹部を拭く

バスタオルをまくり腹部のみ露出させ、腹部、側腹部を拭く



動画を活用すれば効率的に勉強できそうですね!



『看護がみえる vol.1~3』では合計130本以上の技術動画が見れるんだよ



そんなにたくさんあるんですね! でも動画はどうやって見るんだろう…?



ADVICE!

## メディリンク 「mediLink」ですぐに見られるよ!

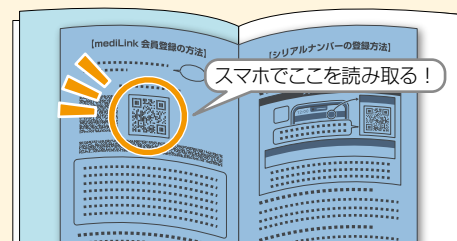
動画を見るまでの手順は次の4ステップ!  
『看みえ』とスマホがあれば簡単にできるよ!

※『看護がみえる vol.3 フィジカルアセスメント』に掲載のQRコードは標準カメラアプリで読み取れます。

### ① mediLinkに会員登録する(無料)

書籍の袋とじを開き、左側のQRコードを読み取ります。表示されたページからメールアドレスで会員登録してください。

※すでにmediLink IDをお持ちの方は新たに会員登録せず、お持ちのmediLink IDでログインしてください。



スマホでここを読み取る!

### ② アプリ「mediLink」にログインする

App Store または Google Play で「メディリンク」と検索してアプリをダウンロードし、①で登録したメールアドレスでログインします。

1. アプリをダウンロード



2. ログイン

### ③ 書籍シリアルナンバーを登録する

アプリ右上のQRコードリーダーで、書籍の袋とじ右側の「アプリ登録用QRコード」を読み取ると、特典コンテンツ利用のためのシリアルナンバーが登録されます。



1. 目をタップ

2. 「アプリ登録用QRコード」を読み取る

### ④ 動画を視聴する

登録が完了したらアプリ右上のQRコードリーダーで、書籍の技術動画アイコンが掲載されているページ内のQRコードを読み取り、動画を視聴します。



1. 目をタップ

2. 「技術動画」アイコン掲載ページのQRコードを読み取る

技術動画アイコン  
下のQRコードから見てね



動画の見方の詳細は、左のQRコードから読める記事と、書籍『看護がみえる vol.1~2 (第2版)』の巻頭でも紹介しているよ! そちらも見てみてね!





# ④ 看護過程ってなに？ 何から手をつければいいのか？

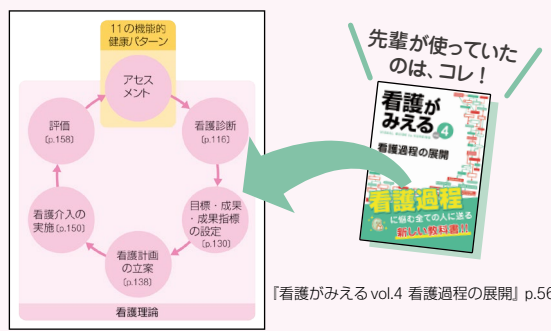
## 看護過程の展開の 基礎を知ろう！

ADVICE!



看護過程って、そもそも何？何のために必要なの？って、戸惑う人も多いと思う。私も最初は、事例の患者さんの情報を前にして「どこから整理すればいいのか？」と手が止まってしまって…。そんなときは一度、**看護過程の“流れ”を整理して理解してみる**ことで、つまづきを突破することができたよ。

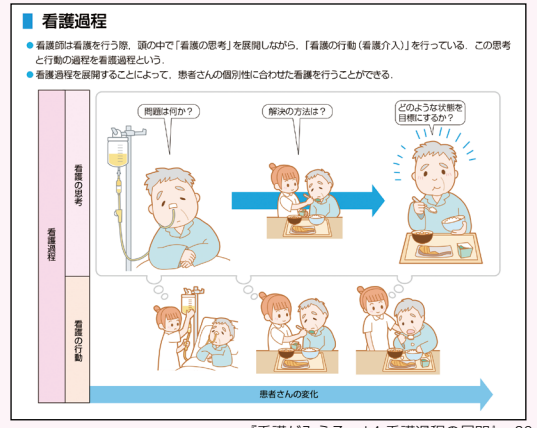
私が使っていた『看護がみえる vol.4 看護過程の展開』では、看護過程の考え方や進め方が、図やイラストでわかりやすくまとめられている。アセスメントから評価までの流れを、**イメージしながら学べる**から、「看護過程ってこう進めるんだ！」という全体像をつかめるようになったの。



一通り看護過程を展開してみると、「目のついた情報から、やみくもにアセスメントすればいいわけでもない」ということに気づくことができた！

看護過程は、難しそうに見えるけど、**ステップごとに考えることは、実はとってもはっきりしてるんだ**。初めのうちはその「型」を意識して進めていくことが大切だと思う。

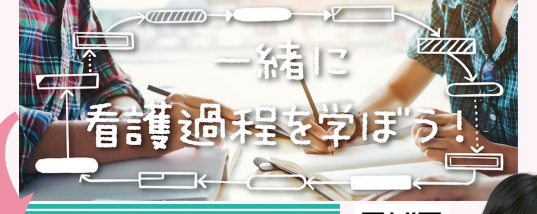
その「型」を覚えるという意味でも、まずは**ビジュアルに強い教材**で勉強するのはオススメ。



『看護がみえる vol.4 看護過程の展開』 p.36

周りの友達には、つまづく度に、看護過程の考え方が解説されている無料WEBサイトや動画を見ていたよ。**WEBサイトも動画もポイントがまとまっているので、「あれって何だっけ？」「ざっくり理解したい」というときに最適**らしい。学校によっては、授業でこの動画を観るところもあるんだって。

▼無料WEBサイト「一緒に看護過程を学ぼう」



**看護過程のキホン!**

何のためにやるの？  
患者さんの「何」をみるの？

標準看護計画、パスとの違いって？

ここから飛べるよ

看護過程って何のタメにやるの？標準看護計画だけじゃダメ？イラストでわかりやすく解説します！【看護過程のキホン①】



# ⑤ 関連図の書き方がわからない！

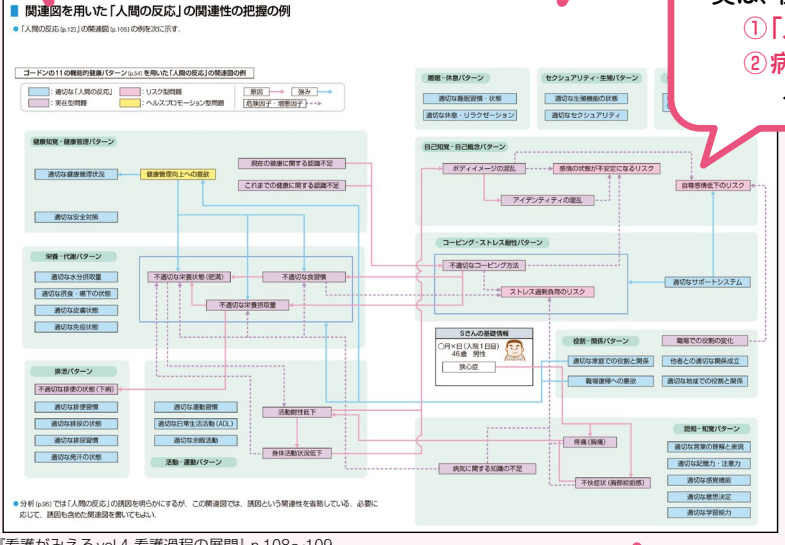
ADVICE!

## そもそも関連図は何のためのものかおさえよう！



ちょっと話がそれちゃうけど、仲の良い先生と話しているときに、その先生が「多くの学生が、つい関連図を書くことが目的になっちゃうのよね…」ってボソッと書いていたんだ。確かに、「よーし、複雑な関連図を完成させるぞ！」っていう意気込みでいると、迷子になりがち。本当に大事なものは、「**何の情報を整理したいか**」ハッキリさせてから書くこと。

### ① 「人間の反応」の関連図



『看護がみえる vol.4 看護過程の展開』 p.108~109

看護の視点から作成する「人間の反応」の関連図は、患者さんの情報を整理しながら、「**その人がどんな状態か(どんな反応を示しているか)**」を考えるためのもの。

一方、病態の関連図は、**病気の原因や病態の変化、症状、合併症**などをつなげて整理するもの。

似ているようで、整理している内容や目的が全然違う！

ちなみに、看護過程では関連図を書くのがマストってわけじゃないよ。ただ、情報整理の練習として、関連図を書く課題を出している学校はけっこう多いかも。

関連図って、きれいに書くことが目的じゃなくて、**情報や考えを整理するためのツール**。まずは「自分は何を整理したいのか」を意識してみると、少しずつ迷子になりにくくなるから、試してみよう！

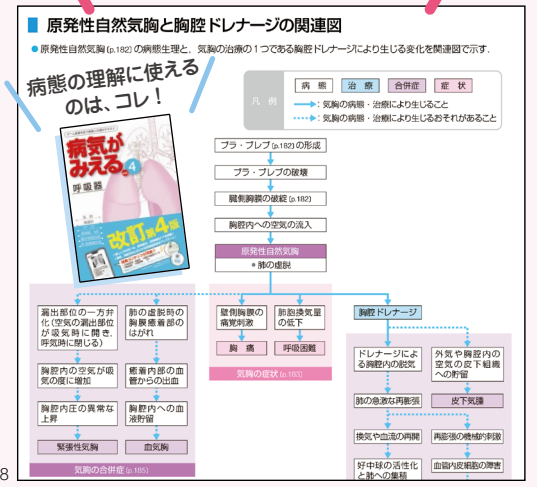
『看護がみえる vol.4 看護過程の展開』 p.188

実は、関連図には種類があるよ。

- ① 「人間の反応」の関連図
  - ② 病態の関連図
- それぞれ違うんだ！



### ② 病態の関連図



『看護がみえる vol.4 看護過程の展開』 p.188

## ⑥ 習った通りに看護計画を立てたのに「個別性が捉えられてない」と指導された!

**ADVICE!**  
まず、**全人的に対象者を理解しよう!**

情報収集が足りなくて、その患者さんならではの看護計画を立てられなかったり、患者さんの生活背景や心理状況まで考えてアセスメントできなかったり…。  
結果、教科書を写したような看護計画になってしまって、「患者さんの個性は？」と指導が入るといのは最初は「あるある」だと思う!  
ポイントは、あらゆる角度から、「全人的に」、患者さんという対象の情報を集めること!



例えば、受け持ち患者のMさん(仮)。70代の女性。  
「全人的に対象を理解する」というのは、年齢などの基礎情報だけでなく、健康状態や治療、発達段階、社会的背景など… **いろいろな角度から情報を集めて、Mさんの身体的・精神的・社会的な「反応」を、希望や強みも含めて立体的に捉えること。**  
教科書にある「〇〇患者さんの看護」は、あくまで一般的な内容。だから、**個別性を捉えるには、目の前の患者さんをしっかり理解することが欠かせないの。**  
私もアセスメントするとき、『看護がみえる vol.5 対象の理解』には、かなり助けられたよ! **患者さんをどんな視点でみればいいのか**が整理されていて、「こうやって対象を理解していけばいいの!」ってイメージしやすかったんだ。



\*画像は、実際の患者さんではありません。



患者さんの病気に着目するだけでなく、いろいろな視点でみないといけないんだ! 考えることが多くて、なんか大変そう…

## 一つずつアセスメントしていけば、大丈夫◎

詳しくは『看護がみえる vol.5 対象の理解 I』を見てみて! 人気シリーズで、本屋さん置いてあるから。  
**あらゆる角度からの患者さんの捉え方が載っているから、実習のときに手放せなかった…!**それに、看護計画を立てたときに、先生にも褒められる機会が増えたよ!



\*画像は、実際の患者さんではありません。

## ⑦ 患者さんの情報の整理が大変! 記録が終わらなくて寝れない! どうしたらいいの?

**ADVICE!**  
アセスメントの視点ごとに**情報を整理しよう!**

実習中に収集しなければいけない患者さんの情報って、本当に多いんだ。受け持ち患者さんも直前に決まったりして、大事な実習期間なのに、**記録に追われて「全然、寝れない!」って、本当によくあるパターンで…。**  
私も最初は、集めた情報をそのまま並べるだけになってしまって、記録を書くのにすごく時間がかかっていたの。  
でも、「**どんな視点でアセスメントするのか**」を先に明らかにしておくことで、効率よく無駄なくアセスメントできるようになったよ!



周りの人も、本当みーんな(笑) 見ていたページが、コレ! →→→  
『看護がみえる vol.4 看護過程の展開』のp.58~にある「**アセスメントの視点と情報項目**」のページ。どんな情報を集めて、どんな視点で整理すればいいのかが、いい感じにまとまっている。  
「この情報を集めて、この視点に当てはめて考えればいいのか!」とわかんなくて、情報の整理がしやすくなって、記録も圧倒的に書きやすくなる。おかげで、実習期間でも全然眠れたよ!



### 健康知覚-健康管理パターン(個人)

健康知覚-健康管理パターンに含まれる「人間の反応(p.12)」ごとのアセスメントの視点。アセスメントの視点に必要な情報項目の例、アセスメントのポイント

アセスメントの視点 (「人間の反応」は適切か)	アセスメントの視点に必要な情報項目の例	アセスメントのポイント
健康知覚に関する認識は適切か	<ul style="list-style-type: none"> <li>既往歴</li> <li>アレルギー</li> <li>全般的なこれまでの健康状態(過去1年以内の最大の罹患状況、仕事や学校の欠勤・欠席状況を含む)</li> <li>これまでの健康状況の認識(原因に対する自覚を含む)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>患者さんがこれまでの健康状態をどのように理解しているか、適切に認識できているかを明らかにする。</li> <li>これまでの健康状態に関する認識は、認知-知覚パターン(p.63)の認知機能の影響を受ける。</li> </ul>
現在の健康に関する認識は適切か	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の健康状態</li> <li>現在の健康状態の認識</li> <li>治療や療養内容の理解</li> <li>治療や療養における希望</li> <li>医療者に援助してもらいたいこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在の健康に関する認識について把握し、適切かどうかを明らかにする。</li> <li>治療や療養における希望については、価値-信念パターン(p.67)との関連性を考慮する。</li> </ul>
健康管理状況は適切か	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康のために取り組んでいることはあるか(健康診断やがん検診などの受診歴、予防接種の実施状況を含む)</li> <li>症状を自覚したときの行動や対処、その結果</li> <li>薬</li> <li>薬の管理</li> <li>治療上指示されている自己管理(血糖測定、インスリン注射、食事療法、在宅酸素療法など)</li> <li>服薬や治療上の指示で実行できなかったこと、その理由</li> <li>入院中の様子</li> <li>全身の外観(毛髪、皮膚、歯など全般的な観察)</li> <li>喫煙</li> <li>飲酒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康に向けての行動を把握し、適切かどうか明らかにする。</li> <li>健康管理行動を実行できるかどうかは、認知-知覚パターンの活動耐性に左右される。</li> <li>健康管理行動は、栄養-代謝パターン(p.59)、排泄パターン(p.61)、活動-運動パターン(p.62)、睡眠-休息パターン(p.62)などから何れも知ることもできる。</li> <li>喫煙・飲酒はストレスに対する反応である場合があり、コーピング-ストレス耐性パターン(p.67)の影響を受けている。</li> </ul>
安全対策は適切か	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去1年以内の家庭・職場での状況</li> <li>過去1年以内の転倒・転落</li> <li>感染</li> <li>環境の安全</li> <li>身体損傷の有無</li> <li>暴力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康に向けての行動を把握し、適切かどうか明らかにする。</li> <li>健康管理行動を実行できるかどうかは、認知-知覚パターンの活動耐性に左右される。</li> <li>健康管理行動は、栄養-代謝パターン(p.59)、排泄パターン(p.61)、活動-運動パターン(p.62)、睡眠-休息パターン(p.62)などから何れも知ることもできる。</li> <li>喫煙・飲酒はストレスに対する反応である場合があり、コーピング-ストレス耐性パターン(p.67)の影響を受けている。</li> <li>その関連性を考慮する。</li> <li>労働災害や環境汚染など、家庭、職場、地域社会といった環境が、健康に与える影響も把握する。</li> </ul>

この視点を忘れないこと!

ここに書いてあることを参考にしたらアセスメントの書き方に迷わなかったよ◎

健康知覚に関する問診の際には、患者さんが自分の思いを表出できるように、患者さん自身の言葉で話してもらうことが重要である。また、その際に患者さんの受け答えの様子や表情など、言葉に表出できない情報を得られる場合があり、十分な観察が必要である。

健康知覚-健康管理パターンでは、患者さんが健康状態(p.11)をどのように理解し、管理しているかの全体像をアセスメントするとともに、他の10の機能的健康パターン(栄養-代謝パターンなど)をどのように認識し、管理しているかをアセスメントします。健康知覚-健康管理パターンのアセスメントにより、他のどの機能的健康パターンに注目すべきか、手がかりがみえてくる場合もあり、11の機能的健康パターンの最初に位置しています。ここでは、健康知覚-健康管理パターンと他のパターンとのこのような関係性を例えて示しています。





# 先輩 たちの

# 演習・実習の不安も 自信に変えた5冊

## 「手順を追うだけ」から「根拠がわかる」自分になれる



### 【収録内容】

- 看護技術に共通する要素
- 感染予防
- 環境調整
- 活動・休息援助
- 食事の援助
- 清潔・衣生活援助
- 排泄援助（侵襲を伴わない技術）
- 与薬
- 薬法
- 創傷管理

54本の動画付き



今なら本を買わなくても54本全部見れる  
14ページのQRコードへ急げ！



## 注射、採血、点滴、看護師の現場のワザがみえてくる



### 【収録内容】

- 採血
- 注射
- 輸液
- 輸血
- 血糖管理
- 吸引
- 酸素吸入療法
- 栄養管理
- 排泄援助（侵襲を伴う技術）
- 救命救急処置

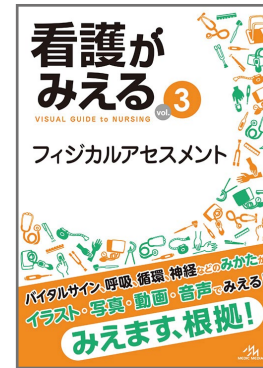
約40本の動画付き



※2026年3月より順次公開予定です



## 「呼吸音、異常なし」根拠をもって言えるように



### 【収録内容】

- フィジカルアセスメント 総論
- 身体計測
- バイタルサイン
- 頭頸部のアセスメント
- 呼吸器系のアセスメント
- 循環器系のアセスメント
- 腹部のアセスメント
- 乳房と腋窩のアセスメント
- 直腸・肛門・生殖器のアセスメント
- 脳・神経系のアセスメント
- 筋・骨格系のアセスメント

38本の動画付き



### 他にも充実の付録

- 呼吸音・心音の音声
- ROM測定Webシミュレーターがついてくる！



## 記録の山を最短ルートで駆け抜ける方法がここに



### 【収録内容】

- 看護とは
- 看護過程の基盤となる考え方
- 看護過程の展開
- アセスメント
- 看護診断
- 目標・成果・成果指標の設定
- 看護計画の立案
- 看護介入の実施
- 評価

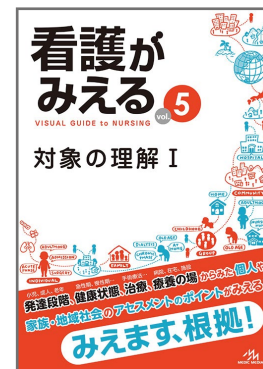
記録の書き方やNG例など  
看護過程のやり方がわかる  
無料WEBサイトと連動！



- 事例1: 胸腔ドレーナージ治療中の自然気胸患者の看護過程
- 事例2: ストーマを造設する直腸癌患者の看護過程



## 実習記録を支える「アセスメントの根拠」の宝庫



### 【収録内容】

- 看護の対象理解
- 個人の理解
- 発達段階ごとの個人の理解と看護（小児期、成人期、老年期）
- 健康状態ごとの個人の理解と看護（健康維持・増進期、急性期、回復期、慢性期、終末期）
- 治療法ごとの個人の理解と看護（手術療法、術前、術中、術後）
- 生活と療養の場ごとの個人の理解と看護（病院、地域・在宅、介護施設、移行支援）
- 集団の理解
- 家族という集団の理解
- 地域社会という集団の理解



# YouTubeで無料公開中! 『動く』看みえ

2026年10月31日まで!  
今だけ無料で54本全部公開!\*

※無料公開QRコードは冊子版限定の特典です。

技術演習の直前5分、この動画があなたを救う

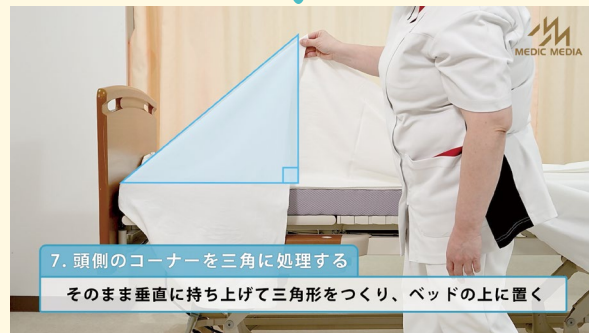
## 看護技術動画

こちらから



口腔ケア より

「全体の手順・細かな動き方」  
を詳細に解説!



ベッドメーカー (1人で行う方法) より

「患者さんにどんな言葉をかける?」  
の答えがわかる!

## 動画ラインアップ

### 感染予防

全12本

- 速乾性アルコール消毒薬による手指消毒
- 个人防护具着脱の流れ
- 清潔区域のつくり方

ほか

### 環境調整

全3本

- シーツのたたみ方
- ベッドメーカー (1人で行う方法)
- シーツ交換 (臥床患者さんに2人で行う方法)

### 活動・休息援助

全7本

- 水平移動
- 上方移動
- 車いすへの移乗

ほか

### 食事の援助

全3本

- 食事介助
- とろみのつけ方
- 口腔ケア (ベッド上、全介助で行う場合)

### 清潔・衣生活援助

全8本

- 清拭
- 陰部洗浄
- 和式寝衣の交換

ほか

### 排泄援助 (侵襲を伴わない技術)

全9本

- おむつ交換
- 尿器での排尿
- トイレでの排泄介助

ほか

### 与薬

全2本

- 経口与薬
- 直腸内与薬

### 創傷管理

全10本

- 創および創周囲の洗浄
- ギャッチアップ時のずれの排除
- 包帯の巻き始めと巻き終わり

ほか

※この54本の動画は、本来『看護がみえる vol.1 基礎看護技術 (第2版)』を購入することで視聴できます。

# 公開中! 『動く』看みえ

こちらはすべて無料

## 現場の看護師のワザが満載 フィジカルアセスメント動画5本

こちらから



※『看護がみえる vol.3 フィジカルアセスメント』購入者はこの5本を含めた全38本のフィジカルアセスメント動画を視聴できます。

もう記録は怖くない!

## 看護過程の解説動画全18本

こちらから

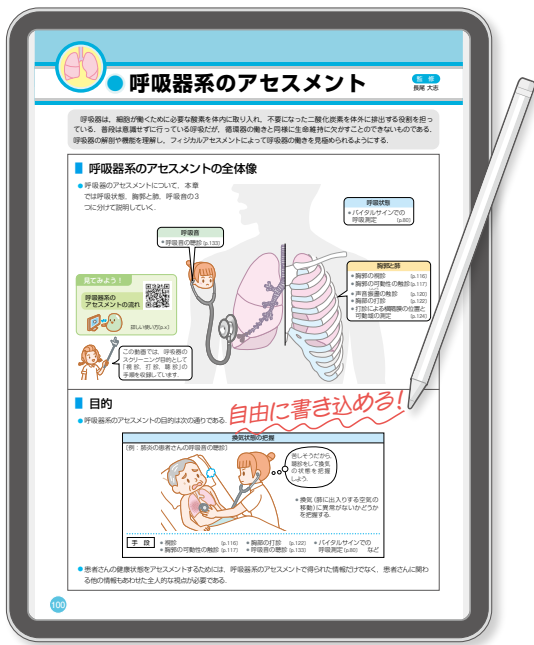


## 動画ラインアップ

- アセスメント
- 看護診断
- 目標・成果・成果指標の設定
- 看護計画
- SOAP
- アセスメントの書き方
- など

# 電子版『看護がみえる』なら

## 図解も動画もゼーンぶ！1台で完結！



看護学生は分厚いテキストがいっぱい…

スマホやタブレットでいつでもどこでも！

自由に書き込める！

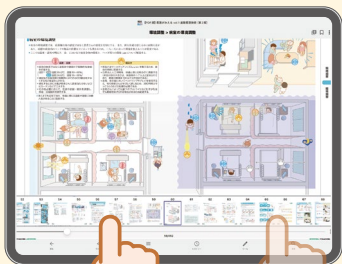
電子版についての詳細はこちらのQRコードから

## 電子版『看護がみえる』は2つのモードでお好きに使い分け！

### じっくり勉強したいときは！

#### PDF版※

本と同じレイアウトで、見開き表示や書き込みが可能。左右のSwipeで本のようにページをめくれます。

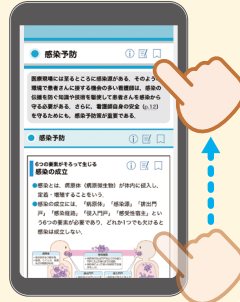


※iOS版のみの提供 (Android版は未定)

### スマホでサクッと見たいときは！

#### HTML版

画面のサイズに合わせてレイアウトが変更。縦スクロールでスムーズに読み進められます。



### アプリ版ラインナップ



看護がみえる vol.1  
基礎看護技術  
通常価格:3,630円(税込)



看護がみえる vol.2  
臨床看護技術  
通常価格:3,630円(税込)



看護がみえる vol.3  
フィジカルアセスメント  
通常価格:3,630円(税込)



看護がみえる vol.4  
看護過程の展開  
通常価格:3,630円(税込)



看護がみえる vol.5  
対象の理解I  
通常価格:3,960円(税込)

#### 利用環境

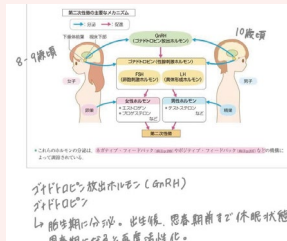
アプリ「mediLink」は、iOS / iPadOS、Androidを搭載する端末で利用できます。

※Windows (Surface等) は非対応、Appleシリコン搭載Macはサポート対象外です。  
※サポート対象のOSのバージョンについては、公式WEBサイトをご確認ください。  
※1アカウントで3端末まで同時利用が可能です。  
※iOSはPDF版・HTML版、AndroidはHTML版のみに対応しております。

## 先輩たちはこんな風に使っているよ！

### 書き込み機能

自由な書き込みで自分なりの教科書に！



▲まり|大学院生さんの書き込み

蛍光ペンで線を引いたり重要な部分を強調したりしています。自分オリジナルの読みえが作れることがいいところですよ！

スクショしてノートアプリに貼り付けて、自分オリジナルのノート作りに役立っています！

まり|大学院生さん

みー|勉強垢さん

### 検索機能

購入済の本をまたいで横断検索できる！



1番使ってる機能です！見たい内容をすぐに探せます。これについて詳しく知りたい…どこに書いてあるかわからない…って時に使うと便利です！

授業中にわかりづらい単語がでてきて、もっと情報を見たい時に横断的に知識を確認するのに活用しています！

まり|大学院生さん

みー|勉強垢さん

### 動画機能

タップするだけで多彩なコンテンツへジャンプ！



手技を確認する時に便利です！やはり本を読むだけではわからない部分があるので…動画を見て勉強するのが本当にいいです！

技術練習の前後や実習前などに確認するのに使っています！

まり|大学院生さん

みー|勉強垢さん

他にも、参照ページをタップすればすぐに飛べるリンクタッチ機能やメモ機能など便利な機能が盛りだくさん！

もっと！

タブレットを使ってオリジナルノートを作るなら、アプリ「Goodnotes」がおすすめ！HTML版ならイラストや写真を長押しすればコピーできるから、ノートに簡単にペーストできるよ！

### みー|勉強垢さんのまとめノート



### 朗報！クラス全員分の電子版が無料に？！

## 2026年度 書籍版『看護がみえる』シリーズを授業で使う皆さんへ

書籍版『看護がみえる』をテキストとして一括購入している学校には、採用冊数分の『看護がみえる』電子版を特別無料提供しています。電子版で使いたい！という人は、先生に「電子版を使いたいので電子版特別提供キャンペーンに申し込んでください！」と伝えて、申し込んでもらおう！

※先生から学年単位での申込のため、学生さん個人での申込はできません。

# 総フォロワー数30万人!! メディックメディアの公式SNS

1年生から最高学年まで、みんなのタメになる情報を発信しています!  
いますぐフォローしてみてください!

『看護がみえる』シリーズは  
マメくんのアイコン

国試関連情報は  
ネコナースのアイコン

## Instagram

@kan\_mie\_  
講義・演習・実習まで、絶対にタメになる情報を  
発信!先輩たちのVlogも!



@neko\_nurse  
先輩たちの書いたまとめノートや、おすすめの  
国試勉強法などが満載!



## YouTube

看護がみえる編集部  
【メディックメディア】  
看護技術や看護過程のレクチャー動画を  
発信しています。書籍購入者限定動  
画も見られるかも!



メディックメディア看護  
Study Vlogやインスタグラマーとのコ  
ラボ企画を発信しています。



ねこかん  
【ネコナの解剖生理学】  
解剖生理を、楽しく・わかりやすく解説  
しています。



## X

@kan\_mie  
書籍のページを抜粋しながら、  
授業や実習で役立つ知識を  
発信しています。



## その他のSNS

LINE  
メディックメディア看護  
プレゼントが当たるお得なキャン  
ペーンや国試情報の配信に加え  
て、便利な索引サービス付き!



@medic\_kango  
書籍のお知らせや、国試関連  
の情報を発信しています。



TikTok  
@neko\_nurse  
気軽に見られて、楽しく勉強で  
きるような動画をお届けして  
います。



## 看護学生の実習・国試対策を応援するWebサイト



実習記録の書き方や書籍の使い方、  
国試対策まで、入学から卒業まで必  
須の情報が満載!



## みんなの強いミカタ! メディックメディアの看護学生向け書籍



看護がみえるシリーズ B5判

vol.1 基礎看護技術	第2版 定価3,630円(本体3,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-948-3
vol.2 臨床看護技術	第2版 定価3,630円(本体3,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-967-4
vol.3 フィジカルアセスメント	第1版 定価3,630円(本体3,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-781-6
vol.4 看護過程の展開	第1版 定価3,630円(本体3,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-801-1
vol.5 対象の理解 I	第1版 定価3,960円(本体3,600円+税10%)	ISBN978-4-89632-923-0



看護師・看護学生のための  
レビューブック2027  
第28版 A5変型判 1,392頁  
定価6,930円(本体6,300円+税10%)  
ISBN978-4-89632-969-8



クエスチョン・バンク  
看護師国家試験問題解説2027  
第27版 B5判 1,544頁  
定価6,930円(本体6,300円+税10%)  
ISBN978-4-89632-970-4



クエスチョンバンク Select必修  
2027 看護師国家試験問題集  
第22版 B5判 680頁  
定価3,740円(本体3,400円+税10%)  
ISBN978-4-89632-971-1



保健師国家試験のための  
レビューブック2027  
第27版 A5判 308頁  
定価3,850円(本体3,500円+税10%)  
ISBN978-4-89632-973-5



クエスチョン・バンク  
保健師国家試験問題解説2027  
第19版 B5判 約800頁  
定価5,280円(本体4,800円+税10%)  
ISBN978-4-89632-974-2



看護初年度 コレダケ  
- 生物, 数学, 物理, 化学, ことば -  
第1版 B5判 160頁  
定価1,980円(本体1,800円+税10%)  
ISBN978-4-89632-791-5



公衆衛生がみえる  
2026-2027  
第7版 B5判 496頁  
定価4,620円(本体4,200円+税10%)  
ISBN978-4-89632-965-0



がんがみえる  
第1版 B5判 640頁  
定価4,290円(本体3,900円+税10%)  
ISBN978-4-89632-860-8



からだがみえる  
- 人体の構造と機能 -  
第1版 B5判 816頁  
定価4,290円(本体3,900円+税10%)  
ISBN978-4-89632-896-7



こころの健康がみえる  
第1版 B5判 512頁  
定価4,950円(本体4,500円+税10%)  
ISBN978-4-89632-945-2



病気がみえるシリーズ B5判

vol.1 消化器	第7版 定価4,840円(本体4,400円+税10%)	ISBN978-4-89632-950-6
vol.2 循環器	第6版 定価4,730円(本体4,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-966-7
vol.3 糖尿病・代謝・内分泌	第3版 定価3,740円(本体3,400円+税10%)	ISBN978-4-89632-766-3
vol.4 呼吸器	第4版 定価4,510円(本体4,100円+税10%)	ISBN978-4-89632-949-0
vol.5 血液	第4版 定価4,180円(本体3,800円+税10%)	ISBN978-4-89632-922-3
vol.6 免疫・膠原病・感染症	第2版 定価3,850円(本体3,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-720-5
vol.7 脳・神経	第2版 定価4,290円(本体3,900円+税10%)	ISBN978-4-89632-886-4
vol.8 腎・泌尿器	第4版 定価4,400円(本体4,000円+税10%)	ISBN978-4-89632-947-6
vol.9 婦人科・乳腺外科	第4版 定価3,630円(本体3,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-712-0
vol.10 産科	第4版 定価3,960円(本体3,600円+税10%)	ISBN978-4-89632-713-7
vol.11 運動器・整形外科	第2版 定価4,950円(本体4,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-925-4
vol.12 眼科	第1版 定価3,630円(本体3,300円+税10%)	ISBN978-4-89632-760-1
vol.13 耳鼻咽喉科	第1版 定価3,850円(本体3,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-815-8
vol.14 皮膚科	第1版 定価3,850円(本体3,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-818-9
vol.15 小児科	第1版 定価4,950円(本体4,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-878-3



イメカラシリーズ A5判

循環器	第1版 定価1,540円(本体1,400円+税10%)	ISBN978-4-89632-334-4
呼吸器	第1版 定価1,760円(本体1,600円+税10%)	ISBN978-4-89632-394-8
腎臓	第1版 定価1,650円(本体1,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-433-4
消化管	第1版 定価1,870円(本体1,700円+税10%)	ISBN978-4-89632-508-9
肝・胆・膵	第1版 定価1,980円(本体1,800円+税10%)	ISBN978-4-89632-607-9
内分泌・代謝	第1版 定価2,090円(本体1,900円+税10%)	ISBN978-4-89632-688-8
血液	第1版 定価1,870円(本体1,700円+税10%)	ISBN978-4-89632-783-0
免疫	第1版 定価1,650円(本体1,500円+税10%)	ISBN978-4-89632-856-1
脳・神経	第1版 定価2,090円(本体1,900円+税10%)	ISBN978-4-89632-943-8

## メディックメディア ONLINE SHOP

メディックメディアの書籍を買うなら!  
公式書籍販売サイトはこちら▶▶

<https://online-shop.medicmedia.com/>



## mediLink store

電子版書籍を買うなら!  
専用オンラインストアはこちら▶▶

<https://store.medilink-study.com/>



# 看護がみえる

## リアルな声を届けてくれる人、集まれ！！

# 編集部モニター大募集！！

2025年から始動した「看護がみえる編集部」モニター。

『看護がみえる』シリーズの書籍・電子版・動画コンテンツが、全部もらえるだけ…じゃない？！

第1期生モニターとしてご活躍いただいている皆さんから、コメントをいただいています！



みー | 勉強垢 | 止まった人生を勉強で「加速」させる。  
let.mii\_5 さん



Q. モニター活動期間を通じての全体的な満足度は？  
満点です！実際に『看みえ』シリーズの書籍は日々の学習に役立ち、実習の時も安心感がありました。  
また、モニター活動を通して、出版業界に関する知見を得られただけでなく、自身の意見が反映された時の達成感を得ることができました。さらに、企業アカウントとコラボすることで、自分自身の勉強法を発信できたことも良かったです。

熬海。  
ilyx\_s2 さん



Q. モニター活動を通じて、印象に残ったことは？  
SNSで投稿を作成しながら、『看みえ』シリーズの魅力や活用方法を自分なりに改めて考え、発信できたことがとても印象に残っています。投稿を見た同じ看護学生の方に「参考にしていきます」と反応をいただけたことが、特に嬉しかったです。編集部員とのネットワークができたことで、勉強に対する姿勢がより前向きになりました。

まり | 大学院生  
mari\_ns\_dream さん



Q. モニター活動を通じて、得られたことは？  
『看みえ』シリーズを通して、専門知識を学ぶことができ、勉強に対するモチベーションが高まりました。  
また、活動中に編集部員とコミュニケーションをとれることで、安心感を抱いたり、一緒に頑張っている！という一体感を感じることができました。企業アカウントとコラボすることで、今後、社会で役立つ経験もできて良かったです。

## 第2期生を探しています！

応募は10秒！  
簡単2ステップ！



このアイコン  
が目印！  
@kan\_mie\_

- ①「看護がみえる」編集部（公式）  
インスタアカウントをフォロー→→
- ②モニター募集の投稿に  
簡単な意気込みをコメント！



## 編集部後記



編集部T

このパンフも、ついに完成したね。看護学生みんなの勉強のヒントになったらうれしいな。

看護生活が始まると、「これどうやるんだろう？」って悩むことも増えると思うんですね。



編集部Y



編集部K

そうそう。だから“学生のつまずき”をできるだけわかりやすく整理しようって、作りましたね～。

紙面構成もイラストも、どうしたら理解してもらいやすいか、編集部でよくよく考えましたね～。



編集部H



編集部Y

看護の勉強って覚えることも多いし、本当に大変だからね。

でも、その分、“わかった！”って瞬間があるとなんとなく面白いよね。



編集部T



編集部H

このパンフが、そんなきっかけの一つになったらうれしいですね。

新しい看護学生みんな、勉強がんばって～！という気持ちです！



編集部K

これからも「看護がみえる」編集部は、皆さんの学びを応援しています！

## 悩みごと、募集中！

演習、実習、記録、勉強、国試…。

看護学生の毎日には、いろんな悩みやモヤモヤがつきもの。

「こんなことで悩んでいるのって自分だけ？」そんなことも、ぜひ気軽に送ってください。→→

看護の勉強や実習のことはもちろん、看護学生にまつわる悩みなら何でもOK！

みなさんからの声を、これからのコンテンツづくりにも活かしていきます。

採用された方には、プレゼントがあるかも！



株式会社メディックメディア

〒107-0062 東京都港区南青山3-1-31 KD 南青山ビル

(営業部) TEL 03-3746-0284 (編集部) TEL 03-3746-0282



MEDIC MEDIA